



Ik.sz. 1577/2015. 01.22

Markó Béla szenátusi frakció vezető figyelmébe  
Máté András Levente képviselőházi frakció vezető figyelmébe

Hargita megyei szenátor és képviselő urak figyelmébe:

Verestóy Attila szenátor

Tánczos Barna szenátor

Antal István képviselő

Kelemen Hunor képviselő

Korodi Attila képviselő

Moldován József képviselő

Tisztelt Frakcióvezető úr,

Tisztelt Szenátor úr,

Tisztelt Képviselő úr,

A Romániai Megyei Önkormányzatok Országos Szövetsége felkéri a megyei önkormányzatokat, hogy fogalmazzák meg javaslataikat a kisebbségi fejkvótára vonatkozó törvénymódosító javaslatokat.

A fent említett átiratra a mellékletben található javaslatokat fogalmazzuk meg.

Tisztelettel kérjük közbenjárásukat és támogassák javaslatainkat.

Borboly Csaba



Csíksszereda, 2015. Január 22.



Proiectul de lege	Propunerea legislativă	Observații-MOTIVARE
<p><i>Anexa nr.2</i></p> <p>Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora</p>	<p><i>Anexa nr.2</i></p> <p>Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora – <b>conform tabelului de mai jos</b></p>	<p>Propunerea este susținută prin faptul că în opinia noastră coeficientul de corecție pentru limbile minorităților naționale sunt mai mici în raport cu realitatea oglindită în curriculumul fiecărui nivel de învățământ în parte.</p> <p>Explicația pentru solicitarea noastră de creștere a coeficienților de corecție constă în modificările succesive ale legislației privind planul de învățământ și al curriculumului, după ce s-au stabilit acești coeficienți de corecție.</p> <p>De exemplu, în învățământul primar, costul suplimentar pt. minorități este în acest moment (cf. HG 72 din 2013) 1,170 atât în mediul urban, cât și în mediul rural, fiind mai mic cu 0,030 decât cel din anul 2012 (0,200). Acel coeficient din 2012 a fost calculat la vremea respectivă prin compararea celor 24 de ore ale învățătoarelor care predau în limbile minorităților cu cele 20 de ore ale învățătoarelor care predau doar în lb. română (<math>24/20=1.2</math>).</p>

Anexa 2 Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora

Nr. crt.	Nivel/Filieră/Profil	Forma de învățământ	Standardele de cost pe elev, pe medii și pe niveluri - lei -		Standardele de cost pe elev, pe medii și pe niveluri (pentru învățământul în limbile minorităților) - lei -	
			Urban	Rural	Urban	Rural
1	Învățământ preșcolar cu program normal	Zi	0,663	0,725	0,000	0,000
2	Învățământ preșcolar cu program prelungit/săptămânal	Zi	1,316	1,450	0,000	0,000
3	Învățământ primar	Zi	0,763	0,909	0,250	0,250
3.1	Învățământ primar - integrat*)	Zi	2,00	2,00	0,250	0,250
4	Învățământ primar "step-by-step"	Zi	2,00	2,00	0,250	0,250
5	Învățământ primar "A doua șansă"	-	0,588	0,708	0,170	0,170
6	Învățământ primar vocațional (altul decât specializarea muzică)	Zi	0,960	1,148	0,210	0,210
7	Învățământ primar cu specializarea muzică	Zi	1,700	1,700	0,250	0,250
7.1	Învățământ primar cu specializarea muzică în regim suplimentar	Zi	0,837	0,837	0,000	0,000
8	Învățământ gimnazial	Zi	1,000	1,150	0,210	0,210
8.1	Învățământ gimnazial - integrat*)	Zi	1,700	1,700	0,210	0,210
9	Învățământ secundar inferior "A doua șansă"	-	0,666	0,800	0,210	0,210



10	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică)	Zi	1,200	1,370	0,130	0,130
10.1	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică) în regim suplimentar	Zi	0,200	0,200	0,000	0,000
11	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică	Zi	2,100	2,100	0,100	0,100
11.1	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică în regim suplimentar	Zi	1,000	1,000	0,000	0,000
12	Învățământ gimnazial	Fr	0,405	0,480	0,210	0,210
13	Învățământ liceal teoretic	Zi	1,000	1,000	0,166	0,166
14	Învățământ liceal teoretic	Seral	0,741	0,741	0,166	0,166
15	Învățământ liceal tehnologic, militar, pedagogic și teologic	Zi	1,034	1,034	0,166	0,166
16	Învățământ liceal tehnologic	Seral	0,806	0,806	0,166	0,166
17	Învățământ liceal artistic (toate specializările, exceptie specializarea Muzică) și sportiv	Zi	1,320	1,320	0,166	0,166
18	Învățământ liceal specializarea muzică	Zi	2,800	2,800	0,166	0,166
19	Învățământ liceal	Fr	0,390	0,390	0,166	0,166
19.1	Învățământ liceal integrat*)	Zi	1,700	1,700	0,210	0,210
20	Învățământ profesional (inclusiv stagiile de pregătire practică)	Zi	1,095	1,095	0,100	0,100
21	Învățământ postliceal/ maiștri	Zi	1,095	1,095	0,000	0,000
21.1	Învățământ postliceal/ maiștri	Seral	0,806	0,806	0,120	0,120
22	Cantine-cămine (elevi cazați)	-	0,396	0,396	0,000	0,000

\*) Coeficienții de diferențiere se aplică numai elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrați în unitățile de învățământ de masă și care urmează curriculumul învățământului de masă.

Menționăm, în anul 2013 acești coeficienți de corecție au și scăzut față de cei utilizați în anul 2012, după cum se poate observa din tabelul de mai jos (am luat doar câteva exemple):

nr	nivel/fileră/profil	coeficienți de corecție în HG 1274 din 2011, valabil pt. anul 2012	coeficienți de corecție în HG 72 din 2013	scădere coeficient 2013 față de 2012	coeficient real, minim necesar pt 2015	diferență coef. real față de cel din 2013
3	primar (zi)	0,200	0,170	0,030	0,250	0,080
6	primar vocațional (fără muzică)	0,170	0,143	0,027	0,210	0,040
13	liceal teoretic (zi)	0,133	0,120	0,013	0,166	0,033