



lk.sz. 3673/2015. 02.18

Markó Béla szenátusi frakció vezető figyelmébe  
Máté András Levente képviselőházi frakció vezető figyelmébe

Hargita megyei szenátor és képviselő urak figyelmébe:

Verestóy Attila szenátor

Tánczos Barna szenátor

Antal István képviselő

Kelemen Hunor képviselő

Korodi Attila képviselő

Moldován József képviselő

Tisztelt Frakcióvezető úr,

Tisztelt Szenátor úr,

Tisztelt Képviselő úr,

A Romániai Megyei Önkormányzatok Országos Szövetsége felkéri a megyei önkormányzatokat, hogy fogalmazzák meg az „Élethosszig tartó tanulási közösségek központjainak megszervezésére, működésére vonatkozó módszertan”, törvénytervezetének a kiegészítési, módosítási javaslatait.

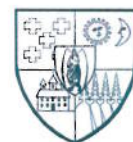
A fent említett átiratra a mellékletben található javaslatokat fogalmazzuk meg.

Tisztelettel kérjük közbenjárásukat és támogassák javaslatainkat.

Borboly Csaba



Csíkszereda, 2015. február 18.



Referitor la: *proiectul de Hotărâre de Guvern privind aprobarea „Metodologiei de organizare și funcționare a centrelor comunitare de învățare permanentă”,* Vă transmitem punctul de vedere și observațiile făcute la analizarea acestei inițiative legislative:

Proiectul de lege	Propunerea legislativă	Observații-MOTIVARE
Art.2. Centrul comunitar de învățare permanentă, numit în continuare Centru este instituție sau serviciu public de interes local, cu personalitate juridică, în subordinea autorităților administrației publice locale.	Art.2. Centrul comunitar de învățare permanentă, numit în continuare Centru este instituție sau serviciu public de interes local <b>și microregional</b> ,cu personalitate juridică, în subordinea autorităților administrației publice locale.	Ar fi important ca aceste centre să își desfășoare activitatea la nivel micro regional (mai degrabă decât la nivelul comunelor sau orașelor)... Înființarea acestui centru la nivel județean nu ar fi indicată deoarece reședința de județ se află la distanță considerabilă de unele localități, ceea ce nu reprezintă un avantaj din punctul de vedere al activității de perfecționare, mai ales dacă ne gândim la grupurile țintă defavorizate.
Art 17. (2) Fiecare centru are libertatea de a oferi comunității căreia i se adresează orice curs considerat necesar și util, derulat independent sau în parteneriat cu alți furnizori de formare. Fiecare centru va decide paleta de cursuri pe baza diagnozei nevoilor de formare ale comunității.	Art 17. (2) Fiecare centru are libertatea de a oferi comunității căreia i se adresează orice curs considerat necesar și util, derulat independent sau în parteneriat cu alți furnizori de formare.  <b>Condițiile de colaborare vor fi precizate prin prevederile metodologice care se aproba prin hotărâre a guvernului. Vezi/potrivit</b>	



	<p>prevederilor precizate la art. 15."</p> <p>Fiecare centru va decide paleta de cursuri pe baza diagnozei nevoilor de formare ale comunității.</p>	
<p>Art. 21. (2) În cazul în care cheltuielile de personal și de întreținere a spațiului propriu nu se pot acoperi din alte surse, subvențiile de la bugetele locale pot acoperi aceste tipuri de cheltuieli.</p>	<p>Art. 21. (2) În cazul în care cheltuielile de personal și de întreținere a spațiului propriu nu se pot acoperi din alte surse, subvențiile de la bugetele <b>propriei</b> ale <b>consiliilor locale, consiliilor județene, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București pot</b> acoperi aceste tipuri de cheltuieli.</p>	<p>În opinia noastră este important ca și consiliile județene să poate contribui la organizarea dezvoltarea centrelor comunitare de învățare permanentă având în vedere că în planul strategic de dezvoltare durabilă a județului este prevăzut că</p> <p>infrastructură umană (în domeniul social, al sănătății și al învățământului) necesită o dezvoltare de amploare.</p>