



Tánczos Barna szenátusi frakció vezető figyelmébe

Máté András Levente képviselőházi frakció vezető figyelmébe

Hargita megyei szenátor és képviselő urak figyelmébe:

Verestóy Attila szenátor

Tánczos Barna szenátor

Antal István képviselő

Kelemen Hunor képviselő

Korodi Attila képviselő

Tisztelt Frakcióvezető úr,

Tisztelt Szenátor úr,

Tisztelt Képviselő úr,

Hargita Megye Tanácsának jól bejáratott gyakorlata van abban, hogy a fiatalokat érintő kérdésekben a fiatalokkal, fiatalokért dolgozókkal, ifjúsági szervezetek munkatársaival konzultáljon, ahogy tettük ezt a legutóbbi *Hargita Megye ifjúsági* stratégiája kidolgozásának alkalmával is.

Ezúttal az Európai Unió hirdetett nyilvános konzultációt, ifjúságpolitikájának felmérése céljából. A konzultáció hasznos lehet a véleményformálásban annak kapcsán, hogy mennyire hatékony és hasznos az EU ifjúságpolitikája közösségi szinten, az eredmények feldolgozása pedig jelentősen hozzájárulhat az Unió jövőbeli lépéseinek tervezésében ifjúsági területen. A konzultáció az Európa Tanács 2008-as, *Fiatal önkéntesek mobilitása az Európai Unióban* dokumentumra hivatkozik („Recomandarea Consiliului din 2008 privind mobilitatea tinerilor voluntari în UE”).

A fent említett átiratra a mellékletben található javaslatokat fogalmazzuk meg.

Tisztelettel kérjük közbenjárásukat és támogassák javaslatainkat,

Borboly Csaba

Csikszereda, 2016. október 26.





## Consiliul Județean Harghita

RO-530140 Miercure-Ciuc, P-ța Libertății Nr. 5

Tel.: +4-0266-207700, Fax: +4-0266-207703, info@judetulharghita.ro, www.judetulharghita.ro

Referitor la consultarea publică deschisă de Comisia Europeană privind evaluarea în domeniul politicii de tineret în UE, având în vedere documentele „Strategia europeană pentru tineret” (2010-2018) și „Recomandarea Consiliului din 2008 privind mobilitatea tinerilor voluntari în UE”, vă transmitem propunerea cu completarea și observațiile făcute la analiza acestei inițiative de completare:

Text original	Modificări propuse	Motivare
<p>4.2.1. Crearea unui număr mai mare de oportunități pentru tineri</p> <p>Domeniul de acțiune 1 – Educație</p>	<p>Se propune includerea în materialul menționat a următoarelor:</p> <p>1. Este necesară reformarea educației formale, de școală, și anume cu completarea sau înlocuirea materiilor deja predate cu: însușirea abilităților practice de gospodărie, ore pentru însușirea empatiei, cursuri de autocunoaștere și dezvoltare personală, abilități de rezolvarea conflictelor, exersarea practică a celor mai importante aspecte antreprenoriale, respectiv ore de prevenire a consumului de droguri și alte dependențe, educație sexuală organizată cu specialiști.</p> <p>2. Asigurarea unor condiții decente de „navetă”, de călătorie și transport între localități pentru tineri din mediu rural care își desfășoară activitățile școlare în afara localității de domiciliu.</p> <p>3. Este necesară reformarea sistemului școlilor de formare și educație profesională, introducerea de noi domenii ca meșteșuguri tradiționale, agricultura organică, cu exerciții practice în gospodării de educație special create.</p> <p>4. Asigurarea prânzului cald cu folosirea materiilor prime locale și sănătoase în cadrul instituțiilor de învățământ.</p>	<p>1. Educația formală pune accent mai mult pe memorare, pe cunoștințe lexicale și nu pe abilități practice. Programul școlar zilnic este prea lung, greutatea cărților cărate zilnic este prea mare, timpul petrecut în aer liber este prea puțin. Pentru a se dezvolta sănătos și pentru a însuși cunoștințele necesare, tinerii au nevoie de teorie mai puțină, îmbinată cu noțiuni de practică.</p> <p>Un posibil motiv din cauza căruia tinerii se integrează greu într-o comunitate este reprezentat adesea de lipsa empatiei, de aceea este recomandabil să se ocupe de acest aspect chiar în cadrul educației formale, în vederea formării unei perspective sănătoase ale tinerilor despre lume, în general.</p> <p>2. Problema navetei: în multe localități cursele de autobuzuri nu sunt adaptate la programul școlarilor, este dreptul tinerilor să aibă acces la condiții decente de călătorie până la școală sau locul de muncă.</p>





	<p>5. Trebuie pus un accent deosebit pe educația non-formală sau pe activitățile extrașcolare ale tinerilor, ca: limbile străine, meșteșuguri tradiționale, cunoștințe antreprenoriale, de agricultură organică, de gospodărie.</p> <p>6. Acordarea unei atenții mai mari tinerilor marginalizați social, inclusiv tinerilor din centrele de plasament: este necesară înființarea de către autoritățile locale ale unor centre de zi care oferă servicii, asistență și suport psiho/socio/educativ (de exemplu pentru prevenirea consumului de droguri, violența în școală, în familie), acces gratuit la sport și diferite activități cultural-educative (de exemplu meditații, supraveghere în efectuarea temelor școlare, orientare școlară, sprijin pentru găsirea unui loc de muncă, pentru începutul vieții independente în condiții decente) și masa caldă pentru tinerii marginalizați, în vederea dezvoltării abilităților de viață, de implicare și de contribuție la viața comunității.</p>	<p>3. Formarea profesională poate fi îmbunătățită, de exemplu urmând modelul școlilor daneze ("vocational school") sau chiar prin dezvoltarea școlilor profesionale existente cu noi specializări, ca de exemplu cunoștințe pentru mici producători, stupari, cultivatori agricoli etc., punând accent pe exerciții practice cu invitarea meșterilor și specialiștilor.</p> <p>4. Problema asigurării unei mese calde în cadrul instituțiilor de învățământ, încă nu este rezolvată.</p> <p>6. Sprijinul acordat de către autoritățile locale tinerilor marginalizați sau chiar organizațiilor neguvernamentale locale care încearcă să se ocupe de această problemă este foarte important.</p>
<p>4.2.1. Îmbunătățirea accesului și o participare deplină a tinerilor în societate</p> <p>Domeniul de acțiune 2 – Ocuparea forței de muncă</p>	<p>Se propune dezvoltarea materialului menționat cu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acordarea de facilități tinerilor agricoli și gospodari care practică tehnici organice tradiționale.</li><li>2. Facilitarea accesului la utilizarea potențialului resurselor regenerabile locale potrivite alimentării micilor gospodării.</li><li>3. Facilitarea dezvoltării spiritului antreprenorial în rândul tinerilor prin educație formală sau nonformală.</li><li>4. Trebuie să se acorde o atenție</li></ol>	<p>În regiunile rurale este important să se acorde o atenție deosebită tinerilor care vor să păstreze legătura cu natura și agricultura, să li se ofere posibilitatea de a-și asigura un trai în satul natal, o gospodărie sustenabilă, practicând agricultura organică, prin utilizarea tehnicilor tradiționale și ecologice. Se pot înființa mici grădini comunitare pentru tineri chiar și în arii orășenești cu spațiu pentru activități practice de natură agricolă.</p>



	deosebită problemelor de locuințe ale tinerilor.	
4.2.1. Crearea unui număr mai mare de oportunități pentru tineri  Domeniul de acțiune 3 – Creativitate și spirit antreprenorial	Se propune dezvoltarea materialului menționat cu:  1. Punerea accentului pe promovarea culturii în rândul tinerilor, formarea tinerilor în privința consumului de cultură.  2. Dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul tinerilor prin educație formală sau nonformală, respectiv acordarea de facilități tinerilor pentru a înființa noi firme, meșteșuguri, activități de agricultură, a deveni mici producători.  3. Acordarea de indemnizații și facilități fiscale tinerilor întreprinzători, respectiv politici de sprijinire din partea autorităților locale.	
4.2.2 Îmbunătățirea accesului și o participare  deplină a tinerilor în societate  Domeniul de acțiune 4 – Sănătate și sport	1. Promovarea mai mare în rândul tinerilor a sportului în general și ale activităților sportive în aer liber în special. Dispoziții prin care autoritățile locale să fie obligate la organizarea activităților sportive accesibile gratuit pentru toți tinerii și acordarea de facilități pentru practicarea diferitelor sporturi pentru tineri. 2. Promovarea cunoștințelor nutriționale și de sănătate în rândul tinerilor prin educație formală sau nonformală. 3. Realizarea unor piste de bicicletă între localități pe care să se poată circula în siguranță până la școală sau locul de muncă, favorizând astfel posibilitățile de călătorie pentru tineri care își desfășoară activitățile școlare sau de muncă în afara localității domiciliului.	1. Autoritățile locale trebuie să pună la dispoziția tinerilor o parte din infrastructura și sursele disponibile (de exemplu terenuri de sport, case de cultură, diferite imobile existente etc.) pentru a asigura accesul lor la diferite activități sportive.