



lk.sz. 2200 /2017.02.02.

Oktatási Minisztérium  
Király András György államtitkár úr figyelmébe

Tisztelt Államtitkár Úr!

Mellékelten továbbítom az oktatási intézmények gyereklétszám alapján történő finanszírozására vonatkozó kormányhatározatok (72/2013-as és 136/2016-os) módosítására vonatkozó észrevételeinket és javaslatainkat.

Tisztelettel kérjük közbenjárását és támogassa javaslatainkat.

Borboly Csaba



Csíkszereda, 2017. január 31.

**Referitor la:** proiectul de Hotărâre de Guvern privind modificarea „Hotărârii de Guvern nr.72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sumele defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar ”, Vă transmitem punctul de vedere și observațiile făcute la analizarea acestei inițiative legislative:

Proiectul de lege	Propunerea legislativă	Observații-MOTIVARE
<p><b>Art. 2.aliniat(2)</b></p> <p><i>Pentru anul 2017, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 este de 3.740 lei.</i></p>	<p><b>Art. 2.aliniat(2)</b></p> <p><i>Pentru anul 2017, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 este de 4.100 lei.</i></p>	<p>Majorarea valorii costului standard pe elev din anul 2017 (3.740 lei/elev la gimnazial-urban) cu aproximativ 19 % față de aceeași valoare de anul 2016 (3.043 lei/elev la gimnazial-urban) este oportună pentru acoperirea creșterilor salariale prevăzute pentru anul 2017. Totuși considerăm că din punct de vedere tehnic, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 de 3.740 lei pe anul 2017 acoperă necesarul de salarii și contribuții numai în proporție de aproximativ 90% ca și în anii precedenți.</p> <p>În continuare, Vă prezentăm principalele cauze, ale deficitului finanțării pe elev, majoritatea dintre ele fiind consecința unei situații specifice existente și în județul Harghita, atât în planul învățământului în limbile minorităților, cât și datorită condițiilor geografice/administrative diferite față de majoritatea celorlalte județe: învățământul în limbile minorităților, situații minoritare în aproape toate localitățile județului, grad de calificare ridicat al cadrelor didactice, ponderea mediului rural relativ mare. Luând în considerare cele prezentate mai sus propunem majorarea <i>costului standard pentru coeficientul 1 la 4.100 lei pentru eliminarea subfinanțării învățământului și rectificările bugetare succesive</i> (de 3-4 ori pe ani), și pentru asigurarea necesarului real de finanțare al unităților de învățământ la salarii și contribuții.</p>
ANEXA nr.1 (Anexa nr.	ANEXA nr.1 (Anexa	Având în vedere faptul că, în clasele din

<p>2 la Hotărârea Guvernului nr.72/2013)</p> <p>Costurile standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, pentru anul 2017</p>	<p>nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr.72/2013)</p> <p>Costurile standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, pentru anul 2017 – conform ANEXA r.1</p>	<p>învățământul primar de stat step by step conform reglementărilor în vigoare activează două cadre didactice învățători, statul este obligat să asigure prin sistemul de finanțare două salarii brute complete. Având în vedere această necesitate și această situație, pentru a elimina această situație de subfinanțare și în vederea asigurării unei finanțări complete propunem ca costul standard al învățământului primar step by step, inclusiv în învățământul în limbile minorităților naționale, să fie dublul cvantumului standard al învățământului primar tradițional. Din proiectul Hotărârii de Guvern reiese o acoperire a acestei cheltuieli în proporție de doar 80%. Totodată susținem ca această măsură să fie aplicată și costurilor standard care se referă la învățământul în limbile minorităților naționale.</p>
<p>ANEXA nr.2 (Anexa nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr.72/2013)</p> <p>Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora</p>	<p>ANEXA nr.2 (Anexa nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 72/2013)</p> <p>Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora – conform ANEXEI</p>	<p>Având în vedere faptul că în sistemul actual de finanțare județele cu învățământ în limbile minorităților naționale, respectiv cele cu zone izolate, cu grad ridicat de dispersie geografică (Alba, Tulcea, Satu Mare, Sălaj, Ialomița, Harghita, Covasna, Bihor etc.) înregistrează anual un deficit la capitolul salarii și alte drepturi salariale de cel puțin 15-20% propunem majorarea coeficienților de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora cu cel puțin 20%.</p> <p>Propunerea este susținută prin faptul că în opinia noastră coeficientul de corecție pentru limbile minorităților naționale sunt mai mici în raport cu realitatea oglindită în curriculumul fiecărui nivel de învățământ în parte.</p> <p>Explicația pentru solicitarea noastră de creștere a coeficienților de corecție constă în modificările succesive ale legislației privind planul de învățământ și al curriculumului, după ce s-au stabilit acești coeficienți de corecție.</p>

	nr.2	<p>De exemplu, în învățământul primar, costul suplimentar pentru minorități este în acest moment (cf. HG 72 din 2013) 1,170 atât în mediul urban, cât și în mediul rural, fiind mai mic cu 0,030 decât cel din anul 2012 (0,200). Acel coeficient din 2012 a fost calculat la vremea respectivă prin compararea celor 24 de ore ale învățătoarelor care predau în limbile minorităților cu cele 20 de ore ale învățătoarelor care predau doar în limba. română (<math>24/20=1.2</math>).</p>
--	------	--

**ANEXA Nr. 1**  
**(Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 72/2013)**

**Costurile standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, pentru anul 2017**

Nr. crt.	Nivel/filieră/profil	Forma de învățământ	Număr mediu de elevi pe clasă		Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri - lei -		Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri (pentru învățământul în limbile minorităților) - lei -	
			Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
1	Învățământ preșcolar cu program normal	zi	20	18	2480	2712	2480	2712
2	Învățământ preșcolar cu program prelungit/săptămânal	zi	20	20	4548	4548	4548	4548
3	Învățământ primar	zi	24	18	2854	3400	3490	4036
3.1	Învățământ primar - integrat *	zi			4851	4851	5487	5487
4	Învățământ primar "step-by-step"	zi	24	24	5708	6800	6980	8072
5	Învățământ primar "A doua șansă"	-	15	12	2200	2648	2836	3284
6	Învățământ primar vocațional (altul decât specializarea muzică)	zi	24	20	3591	4294	4145	4848
7	Învățământ primar cu specializarea muzică	zi	24	24	6358	6358	6732	6732
7.1	Învățământ primar cu specializarea muzică în regim suplimentar	zi			3131	3131	3131	3131
8	Învățământ gimnazial	zi	25	20	3740	4301	4275	4836

8.1	Învățământ gimnazial - integrat *	zi			6358	6358	6893	6893
9	Învățământ secundar inferior "A doua șansă"	-	15	12	2491	2992	3026	3527
10	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică)	zi	25	20	4488	5124	4975	5611
10.1	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică) în regim suplimentar	zi			748	748	748	748
11	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică	zi	25	25	7854	7854	8228	8228
11.1	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică în regim suplimentar	zi			3740	3740	3740	3740
12	Învățământ gimnazial	FR	22	22	1515	1796	2050	2331
13	Învățământ liceal teoretic	zi	28	28	3740	3740	4189	4189
14	Învățământ liceal teoretic	seral	28	28	2772	2772	3221	3221
15	Învățământ liceal tehnologic, militar, pedagogic și teologic	zi	28	28	3868	3868	4317	4317
16	Învățământ liceal tehnologic	seral	28	28	3015	3015	3464	3464
17	Învățământ liceal artistic (toate specializările, excepție specializarea muzică) și sportiv	zi	28	28	4937	4937	5386	5386
18	Învățământ liceal specializarea muzică	zi	28	28	10472	10472	10921	10921
19	Învățământ liceal	FR	28	28	1459	1459	1908	1908
19.1	Învățământ liceal integrat *	zi			6358	6358	6893	6893
20	Învățământ profesional (inclusiv stagiile de pregătire practică)/Învățământ dual	zi	28	28	4096	4096	4470	4470
21	Învățământ postliceal/maiștri	zi	28	28	4096	4096	4096	4096

21. 1	Învățământ postliceal/maștri	seral	28	28	3015	3015	3464	3464
22	Cantine-cămine (elevi cazați)	-			1482	1482	1482	1482

\_\_\_\_\_ \* Standardele de cost se aplică numai elevilor cu cerințe educative speciale integrați individual în clasele/grupele unităților de învățământ de masă, care urmează curriculumul acestora.

**ANEXA Nr. 2**  
**(Anexa nr. 3 la Hotărârea Guvernului [nr. 72/2013](#))**

**Coefficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora**

Nr. crt.	Nivel/filieră/profil	Forma de învățământ	Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri - lei -		Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri (pentru învățământul în limbile minorităților) - lei -	
			Urban	Rural	Urban	Rural
1	Învățământ preșcolar cu program normal	zi	0,663	0,725	0,000	0,000
2	Învățământ preșcolar cu program prelungit/săptămânal	zi	1,459	1,459	0,000	0,000
3	Învățământ primar	zi	0,763	0,909	0,204	0,204
3.1	Învățământ primar - integrat *	zi	1,556	1,556	0,204	0,204
4	Învățământ primar "step-by-step"	zi	2,412	2,412	0,204	0,204
5	Învățământ primar "A doua șansă"	-	0,588	0,708	0,170	0,170
6	Învățământ primar vocațional (altul decât specializarea muzică)	zi	0,960	1,148	0,178	0,178
7	Învățământ primar cu specializarea muzică	zi	1,700	1,700	0,100	0,100
7.1	Învățământ primar cu specializarea muzică în regim suplimentar	zi	0,837	0,837	0,000	0,000
8	Învățământ gimnazial	zi	1,000	1,150	0,172	0,172
8.1	Învățământ gimnazial - integrat *	zi	1,700	1,700	0,172	0,172



9	Învățământ secundar inferior "A doua șansă"	-	0,666	0,800	0,172	0,172
10	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică)	zi	1,200	1,370	0,130	0,130
10.1	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică) în regim suplimentar	zi	0,200	0,200	0,000	0,000
11	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică	zi	2,100	2,100	0,100	0,100
11.1	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică în regim suplimentar	zi	1,000	1,000	0,000	0,000
12	Învățământ gimnazial	FR	0,405	0,480	0,172	0,172
13	Învățământ liceal teoretic	zi	1,000	1,000	0,144	0,144
14	Învățământ liceal teoretic	seral	0,741	0,741	0,144	0,144
15	Învățământ liceal tehnologic, militar, pedagogic și teologic	zi	1,034	1,034	0,144	0,144
16	Învățământ liceal tehnologic	seral	0,806	0,806	0,144	0,144
17	Învățământ liceal artistic (toate specializările, excepție specializarea muzică) și sportiv	zi	1,320	1,320	0,144	0,144
18	Învățământ liceal specializarea muzică	zi	2,800	2,800	0,144	0,144
19	Învățământ liceal	FR	0,390	0,390	0,172	0,172
19.1	Învățământ liceal integrat *	zi	1,700	1,700	0,143	0,143
20	Învățământ profesional (inclusiv stagiile de pregătire practică)/Învățământ dual	zi	1,095	1,095	0,100	0,100
21	Învățământ postliceal/maiștri	zi	1,095	1,095	0,000	0,000
21.1	Învățământ postliceal/maiștri	seral	0,806	0,806	0,120	0,120

22	Cantine-cămine (elevi cazați)	-	0,396	0,396	0,000	0,000
----	-------------------------------	---	-------	-------	-------	-------

\* Coeficienții de diferențiere se aplică numai elevilor cu cerințe educative speciale integrați în unități de învățământ de masă, care urmează curriculumul acestora.

Menționăm faptul că, în anul 2013 acești coeficienți de corecție au și scăzut față de cei utilizați în anul 2012, după cum se poate observa din tabelul de mai jos (am luat doar câteva exemple):

nr	nivel/fileră/profil	coeficienți de corecție în HG 1274 din 2011, valabil pt. anul 2012	coeficienți de corecție în HG 72 din 2013	scădere coeficient 2013 față de 2012	coeficient real, minim necesar pt 2015	diferență coef. real față de cel din 2013
3	primar (zi)	0,200	0,170	0,030	0,204	0,034
6	primar vocațional (fără muzică)	0,170	0,148	0,027	0,178	0,030
13	liceal teoretic (zi)	0,133	0,120	0,013	0,144	0,024

**Referitor la:** *proiectul pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional, Vă transmitem punctul de vedere și observațiile făcute la analizarea acestei inițiative legislative:*

Proiectul de lege	Propunerea legislativă	Observații-MOTIVARE
<p><b>Art. 2.aliniat(2)</b></p> <p><i>Pentru anul 2017, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 este de 3.740 lei.</i></p>	<p><b>Art. 2.aliniat(2)</b></p> <p><i>Pentru anul 2017, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 este de 4.100 lei.</i></p>	<p>Majorarea valorii costului standard pe elev din anul 2017 (3.740 lei/elev la gimnazial-urban) cu aproximativ 19 % față de aceeași valoare de anul 2016 (3.043 lei/elev la gimnazial-urban) este oportună pentru acoperirea creșterilor salariale prevăzute pentru anul 2017. Totuși considerăm că din punct de vedere tehnic, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 de 3.740 lei pe anul 2017 acoperă necesarul de salarii și contribuții numai în proporție de aproximativ 90% ca și în anii precedenți.</p> <p>În continuare, Vă prezentăm principalele cauze, ale deficitului finanțării pe elev, majoritatea dintre ele fiind consecința unei situații specifice existente și în județul Harghita, atât în planul învățământului în limbile minorităților, cât și datorită condițiilor geografice/administrative diferite față de majoritatea celorlalte județe: învățământul în limbile minorităților, situații minoritare în aproape toate localitățile județului, grad de calificare ridicat al cadrelor didactice, ponderea mediului rural relativ mare. Luând în considerare cele prezentate mai sus propunem majorarea <i>costului standard pentru coeficientul 1 la 4.100 lei pentru eliminarea subfinanțării învățământului și rectificările bugetare succesive</i> (de 3-4 ori pe ani), și pentru asigurarea necesarului real de finanțare al unităților de învățământ la salarii și contribuții.</p>

<p>ANEXA nr.2 (Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr.136/2016)</p> <p>Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora</p>	<p>ANEXA nr.2 (Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 136/20136)</p> <p>Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora – conform ANEXEI nr.2</p>	<p>Propunerea este susținută prin faptul că în opinia noastră coeficientul de corecție pentru limbile minorităților naționale sunt mai mici în raport cu realitatea oglindită în curriculumul fiecărui nivel de învățământ în parte.</p> <p>Explicația pentru solicitarea noastră de creștere a coeficienților de corecție constă în modificările succesive ale legislației privind planul de învățământ și al curriculumului, după ce s-au stabilit acești coeficienți de corecție.</p>
---	---	--

**ANEXA Nr. 2**  
**(Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului [nr. 136/2016](#))**

**Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora**

Nr. crt.	Nivel/filieră/profil	Forma de învățământ	Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri - lei -		Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri (pentru învățământul în limbile minorităților) - lei -	
			Urban	Rural	Urban	Rural
1	Învățământ preșcolar cu program normal	zi	0,663	0,725	0,000	0,000
2	Învățământ preșcolar cu program prelungit/săptămânal	zi	1,216	1,216	0,000	0,000
3	Învățământ primar	zi	0,763	0,909	0,204	0,204
4	Învățământ gimnazial	zi	1,000	1,150	0,172	0,172
5	Învățământ liceal teoretic	zi	1,000	1,000	0,144	0,144
6	Învățământ liceal tehnologic și confesional	zi	1,034	1,034	0,144	0,144
7	Învățământ profesional, (inclusiv stagiile de pregătire practică)/Învățământ dual	zi	1,095	1,095	0,120	0,120