

Nr. 13024/a/or.06.2018

Către,

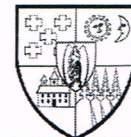
**UNIUNEA NAȚIONALĂ A CONSILIILOR JUDEȚENE DIN ROMÂNIA**

**În atenția D-lui președinte Marian Opreșan**

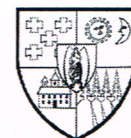
**Stimate domnule Președinte,**

Având în vedere adresa Dvs. 283/31.05.2018 privind *propunerea legislativă intitulată Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011. - Plx.nr. 314/2018 și luând în considerare faptul că este în curs o nouă posibilă modificare a Legii educației naționale nr. 1/2011* Vă propunem și următoarele modificări/completări:

<b>Legea educației naționale nr.1/2011</b>	<b>Propunerea legislativă</b>	<b>Observații-MOTIVARE</b>
La articolul 63 alineatul (1)  g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12;  h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.	La articolul 63 alineatul (1)  g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie <b>8</b> elevi, dar nu mai puțin de <b>6</b> și nu mai mult de <b>10</b> ;  h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie <b>4</b> elevi, dar nu mai puțin de <b>3</b> și nu mai mult de <b>5</b> .	Luând în considerare că dezvoltarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) se realizează în ritmuri foarte diferite, profesorul de psihopedagogie specială poate aplica eficient strategiile de diferențiere doar în cazul unor grupe cu efective mai mici.



	<p>La articolul 63 alineatul (2) <b>(2<sup>1</sup>) Inspectoratele școlare la alocarea resursei umane și la alocarea resurselor financiare să aibă în vedere obligatoriu asigurarea sustenabilității și funcționării efectivelor formațiunilor de studiu sub efectivul minim prevăzut de lege.</b></p>	<p>Având în vedere situațiile specifice existente în țară unde ponderea mediului rural este relativ mare, constituirea claselor minorităților (indiferent de etnie) este anevoioasă, acestea funcționând de regulă cu clase sub numărul minim permis de lege. Astfel propunem ca Ministerul Educației Naționale și inspectoratele școlare la alocarea resursei umane cât și la alocarea resurselor financiare să aibă în vedere asigurarea sustenabilității și funcționării efectivelor formațiunilor de studiu sub efectivul minim prevăzut de lege.</p>
ART. 88	<p>ART. 88</p> <p><i>Se introduce un nou alineat:</i></p> <p><b>(5) În termen de 30 de zile de la promulgarea prezentei legi, ministerul educației elaborează normative de personal pentru funcțiile didactice auxiliare și funcțiile nedidactice din unitățile de învățământ preuniversitar.</b></p>	<p>În prezent nu există asemenea normative ceea ce generează numeroase disfuncții și tensiuni la stabilirea numărului de posturi.</p>
ART. 96 (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate	<p>ART. 96 (1) Unitățile de învățământ preuniversitar</p>	<p>Fiecare unitate trebuie să aibă o a doua persoană cu funcție de conducere, pentru asigurarea</p>



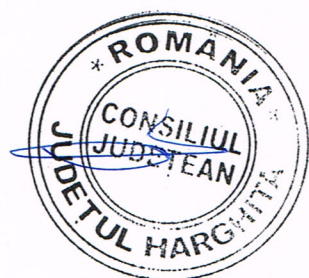
<p>juridică sunt conduse de <b>consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz.</b> În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.</p>	<p>cu personalitate juridică sunt conduse de <b>consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți.</b> În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.</p>	<p>funcționării optime, chiar dacă directorul este indisponibil temporar.</p>
<p>ART. 101 (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, pentru elevii din învățământul postliceal de stat, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea de bază se face <b>în limitele</b> costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale</p>	<p>ART. 101 (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, pentru elevii din învățământul postliceal de stat, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea de bază se face <b>pe baza</b> costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale <b>(2") Pentru toate clasele/grupele care funcționează legal, în limitele efectivelor prevăzute la art. 63, se asigură finanțarea integrală, egală cu a clasei standard, cu corecțiile</b></p>	<p>Calculul să se facă pe baza costului standard, fără ca astfel să fie limitate sumele care se alocă. Orice clasă care funcționează legal, în condiții variate, presupune aceleași cheltuieli.</p>



	<b>corespunzătoare în funcție de limba de predare, nivelul de învățământ, profil, etc.</b>	
Art.104 alin. (2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare se completează cu literele f) – n) care vor avea următorul cuprins:	Art.104 alin. (2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare se completează cu literele <b>e) – m)</b> care vor avea următorul cuprins:	Având în vedere că în forma actuală a Legii educației naționale nr.1/2011 la art. 104 alin. (2) nu există punctul e) se propune renumerotarea literelor propuse a fi completate articolul menționat.

Cu stimă,

Borboly Csaba



Miercurea-Ciuc, 7 iunie 2018