



12. 16155 / 06-07.2018

Hargita Megyei Tanfelügyelőség

Görbe Péter főtanfelügyelő úr figyelmébe

Tisztelt Főtanfelügyelő Úr!

Figyelembe véve az érettségire vonatkozó, sajtóban megjelent híreket, sajnálattal vettük tudomásul az elsődleges eredményeket, miszerint a Hargita megyei érettségiző diákok mintegy 53,69 százaléka érte el az érettségi vizsgán az átmenőnek számító hatos átlagot, és így mintegy közel hét százalékot romlott az átmenési arány a tavalyhoz képest, amikor a vizsgázók 60,48 százaléka tette le sikeresen a záróvizsgát.

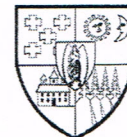
Az elmúlt évek és az idei év érettségi eredményeit megvizsgálva kijelenthető, hogy a Hargita megyei diákok nagy százaléka elsősorban a román nyelv és irodalom tantárgyból nem éri el az átmenő szintet az érettségi vizsgákon.

Az összesített megyei adatok szerint idén az érettségizők 53,69%-a szerzett átmenő jegyet az országos szintű felmérésen. Amennyiben viszont nem a 2045 vizsgán megjelent diákkal számoljuk a százalékat, hanem a 2236 diákkal, aki beiratkozott, és közülük 191 meg sem jelent, akkor az idei átmenési arány az előzetes eredmények alapján 49,10 százalék, ami már felénél kevesebb. Idén román nyelvből 2001-en vizsgáztak, ebből 1244 diák ért el átmenő jegyet, az átmenési arány 62,16%. Magyar nyelvből viszont 1502-en vizsgáztak, ebből 1428 diák ért el átmenő jegyet, az átmenési arány 95,07%.

Köztudott, hogy országos szinten 2401 magyar diák vizsgázott sikertelenül azaz 42,99%, éppen ezért fontosnak tartjuk megvizsgálni, hogy Hargita megyében a magyar diákok körében hány százalékos az átmenési/bukási arány. Ugyanakkor érdemes lenne, megvizsgálni, hogy a román nyelv és irodalom tantárgyból sikertelenül vizsgázó 755 diák közül hány magyar és hány román anyanyelvű, hiszen ezen feltevés/hipotézis értelmében, tovább nőhetnek a százalékarányok, elérhetik akár a 80 – 90 százalékot.

Amint már többször is jeleztük a főtanfelügyelő úrnak, Hargita Megye Tanácsa prioritásként kezeli a kisebbségi oktatás kérdését és fontosnak tartja az állam nyelvének elsajátítását a diákok körében, tény az, hogy térségünkben a román nyelv oktatása, és főleg a diákok eredményei, az egyik legkényesebb kérdés mind a mai napig. Sajnos a





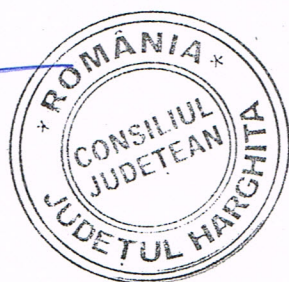
jelenlegi oktatáspolitikai nem veszi figyelembe a kisebbség speciális nyelvi igényeit és nem garantálja, hogy a román nyelv és irodalom oktatása és számonkérése sajátos tanterv szerint történjen minden szinten, amint az a 2011-ben elfogadott 1-es számú oktatási törvény 46-os cikkelyének 1. bekezdésében is elő van írva.

Fontosnak tartjuk, hogy közösen megoldást keressünk arra, hogy aktív módszerekkel hogyan lehet a román nyelvet tanítani, hogy társadalmi szempontból értékes hasznosítható tudást adjunk át gyerekeinknek, és ezáltal javítsunk az érettségi vizsgákon elért eredményeiken is.

Tekintettel arra, hogy a végleges eredmények közzétételét követően sajtótájékoztató keretében szeretnénk tájékoztatni a közvéleményt az érettségi vizsga eredményekről, valamint arról is, hogy kire hárul a felelősség a román nyelv és irodalomból kapott vizsgajegyekért, arra kérjük a főtanfelügyelő urat, hogy elemezzék ki és vizsgálják meg az elért eredmények okát és nevesítsék a témában érintett felelős személyeket, valamint azt is írják meg nekünk, hogy milyen lépéseket tesznek az eredmények javítása érdekében, milyen intézkedéseket hoznak ennek a negatív folyamatnak a megfékezésére. Ugyanakkor kérjük, hogy a fenti adatokra vonatkozó válaszlevelüket küldjék el nekünk, 2018. július 9 - én, 10 óráig.

Tisztelettel,

Borboly Csaba



Csíkszereda, 2018. július 5.