



Nr. 30967/17.12.2018

Către,

Ministerul Educației Naționale

În atenția doamnei secretar de stat Kovács Irina Elisabeta

Stimată Doamnă Secretar de Stat,

Pe această cale permiteți-mi să revin la discuția noastră prin care am prezentat dificultatea cu care se confruntă elevii aparținând minorităților maghiare în procesul de însușire a limbii române și să Vă prezint măsurile întreprinse de Consiliul Județean Harghita în vederea îmbunătățirii învățării limbii române în județul Harghita.

Datorită faptului că problema cunoașterii insuficiente a limbii române de elevii din județul nostru a devenit o chestiune frecvent dezbătută în societate, în primul rând, din cauza rezultatelor modeste obținute de elevi la examenele naționale, Consiliul Județean Harghita consideră că este important ca elevii aparținând minorității maghiare din județ să învețe limba română, limba oficială a statului, cu mai mult succes.

Pentru analizarea situației actuale și analizarea posibilităților de îmbunătățire a învățării limbii și literaturii române în rândul elevilor care aparțin minorităților naționale s-a considerat necesară realizarea unui studiu pentru a afla punctul de vedere al elevilor, al profesorilor, respectiv al părinților în ceea ce privește cerințele și nevoile acelor elevi pentru care limba română este „limbă nematernă”. Astfel la nivel județean a fost constituit grupul de lucru pentru analizarea situației actuale și a posibilităților de îmbunătățire a învățării limbii și literaturii române în județul Harghita. Grupul de lucru pentru organizarea și realizarea studiului a fost alcătuit din reprezentanți ai Consiliului Județean Harghita, Asociației pentru Județul Harghita, Inspectoratului Școlar Județean Harghita și Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională. Scopul realizării acestui studiu a fost de a ajuta elevii și tinerii din regiunea noastră să învețe și să utilizeze cu încredere limba română. Studiul privind predarea și învățarea limbii române în școlile și secțiile cu predare în limba maghiară din județul Harghita se poate accesa la link-ul de mai jos:



http://analiza.judetulharghita.ro/wp-content/uploads/2018/12/SKM_C45818100108490.pdf.

Cunoscând faptul că aplicarea noilor programe școlare adresate elevilor din clasa a VIII-a se va face progresiv, vor fi introduse numai până în anul 2021, și eficiența acestor programe școlare, bazate pe modelul comunicativ-funcțional al limbii române, care vizează formarea competențelor de comunicare, vor fi măsurabile în rezultatele obținute de absolvenți numai atunci, când acești elevi termină liceul, justifică necesitatea introducerii unor măsuri la nivelul școlilor de predare în limba maghiară de a organiza diferite activități la nivelul școlilor de predare în limba maghiară pentru elevii claselor primare, gimnaziale și liceale, care să sprijine învățarea limbii române.

Considerăm că alături de ministerul educației este importantă și luarea măsurilor la nivel de județ și local pentru îmbunătățirea situației, iar pentru acestea este nevoie de o cooperare funcțională, un parteneriat între actorii care joacă un rol important în acest domeniu, cum ar fi autoritățile locale și județene, inspectoratul școlar județean, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, profesorii de limba și literatura română, părinții, și nu în ultimul rând elevii. Din aceste considerente la nivel județean a fost constituit grupul de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județul Harghita. Grupul de lucru este format din specialiști ai Inspectoratului Școlar Județean Harghita, profesori de limba și literatură română, precum și reprezentanți ai Consiliului Județean Harghita. Obiectivele grupului de lucru sunt îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județul Harghita și contribuirea la creșterea performanțelor obținute la disciplina Limba și Literatura română la Evaluările Naționale, precum și la examenul de bacalaureat ale elevilor care studiază în școlile cu limba de predare în limbile minorităților naționale.

În opinia noastră este important ca programele școlare să se bazeze pe cerințele și nevoile elevilor pentru care limba română este "limba nematernă", și să propună o cale alternativă "de a forma un tânăr cu o cultură comunicațională și literară de bază, capabil să înțeleagă lumea, să comunice și să interacționeze cu semenii, să-și utilizeze în mod eficient și creativ capacitățile proprii pentru rezolvarea unor probleme concrete din viața cotidiană...". În acest context, Consiliul Județean Harghita în cadrul programului de finanțare nerambursabilă a activităților de tineret, asigură finanțarea activităților de facilitare a învățării limbii române, sprijină organizarea taberelor de comunicare,



organizarea taberelor de schimb de elevi, organizarea pregătirilor pentru examenele naționale și examenul de bacalaureat. Scopul principal al acestora este dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română în rândul elevilor de etnie maghiară.

Pentru îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar, și pentru îmbunătățirea, dezvoltarea metodelor de predare a profesorilor de limba română, am oferit parteneriat Uniunii Pedagogilor Maghiari din România pentru organizarea activităților de perfecționare a pregătirii cadrelor didactice implicate în predarea limbii române în școlile și secțiile cu predare în limba maghiară. De asemenea, am propus Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita, precum și Inspectoratului Școlar Județean Harghita ca în cadrul programului Forumul Pedagogilor, respectiv în cadrul zilelor metodologice, pe lângă curriculumul actual să fie dezbătute, necesitatea de a fi introduse noi metode atractive de predare a limbii române.

Având în vedere importanța însușirii limbii române atât literare cât și vorbite zi de zi, de către elevii care aparțin minorității maghiare, am sprijinit stabilirea relațiilor de parteneriat între comuna Cumpăna din județul Constanța și Asociația Microregională Ciucul de Sus pentru organizarea taberelor de schimb. Astfel, în cursul lunii august 20 de copii din Ciucul de Sus au petrecut 5 zile în localitatea Cumpăna, iar 40 de copii din comuna Cumpăna au vizitat județul nostru. Totodată în urma extinderii programului la sfârșitul lunii august un grup de 24 de elevi și pedagogi din Joseni au participat în tabără de schimb la Cumpăna. Începând cu anul viitor urmează să extindem cooperarea cu județul Constanța prin încheierea unui acord cadru de parteneriat pentru realizarea acțiunilor comune în vederea organizării taberelor de schimb în perioada vacanțelor școlare. Scopul acestor colaborări este formarea abilităților de comunicare interculturală cu impact direct asupra îmbunătățirii și diversificării activității instructiv-educative, care facilitează accesul elevilor și profesorilor din diverse regiuni ale țării la culturi diferite, în scopul de a cunoaște, aprecia și respecta valorile naționale, precum și pentru a dezvolta abilitățile lingvistice.

Totodată, în vederea creșterii numărului de elevi promovați la evaluările naționale și la bacalaureat, am solicitat sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Harghita ca în curriculumul stabilit la decizia școlii în școlile cu predare de limba maghiară din județul



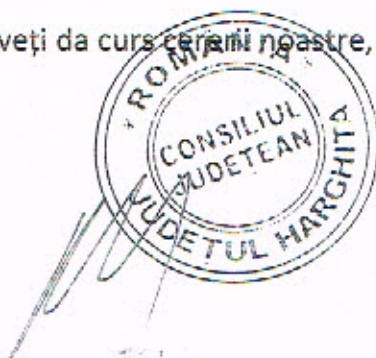
Harghita să fie introduse module de pregătire facultative/opționale la disciplina de limba și literatura română.

Având în vedere cele prezentate mai sus, Vă rugăm să sprijiniți propunerea noastră ca în școlile cu predare de limba maghiară din județul Harghita să fie introduse module de pregătire facultative/opționale la disciplina de limba și literatură română.

În speranța că veți da curs cererii noastre,

Cu stimă,

Borboly Csaba



Miercurea-Ciuc, 6 decembrie 2018