



Hargita megyei szenátor és képviselő urak figyelmébe:

Antal Lóránt szenátor

Tánczos Barna szenátor

Bende Sándor képviselő

Benedek Zakariás képviselő

Kelemen Hunor képviselő

Korodi Attila képviselő

Sebestyén Csaba képviselő

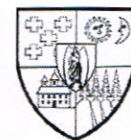
Tisztelt Szenátor Úr!

Tisztelt Képviselő Úr!

Hargita Megye Tanácsa prioritásként kezeli az oktatás, és ezen belül a kisebbségi oktatás kérdését, és fontosnak tartja, hogy a magyar ajkú diákok a többségi nyelvet második nyelvként (idegen nyelvként) tanulhassák. Ugyanakkor szorgalmazza a szakoktatás presztízsének a visszaállítását, a szakképzésnek a munkaerőpiaci igényekhez történő igazítását, valamint az „iskola az iskola után” (after school) tevékenységek erősítését, fejlesztését a megyében a pedagógusok, szülők és a civil társadalom bevonásával a diákok iskolai felkészítésének és nem utolsó sorban a szülők segítségének érdekében.

A fentiek értelmében anyagot küldtünk Valentin Popa oktatási szaktárcáért felelős miniszterelnök úrnak, amelyben figyelmébe ajánlottuk mindazokat a kihívásokat amelyekkel nap mint nap szembesülünk az oktatás terén, mint például:

- Az oktatáspolitikai nem veszi figyelembe a kisebbség speciális nyelvi igényeit és nem garantálja, hogy a magyar ajkú diákok a többségi nyelvet második nyelvként (idegen nyelvként) tanulhassák. A nemzeti kisebbségekhez tartozó diákok számára a román nyelv és irodalom oktatása és számonkérése még mindig nem történik sajátos tanterv szerint minden szinten.
- „Az iskola iskola utáni” program folytonosságának biztosítása érdekében szükség lenne állandó, biztos finanszírozási forrásra, amely törvényes keretek között biztosítja a program béalapi és anyagi erőforrásának a valós szükségletét országos szinten.



- A szakképzés munkaerőpiachoz történő igazításának a hiánya, a szakképzés alulfinanszírozottsága, a szakoktatás terén tapasztalható magyar nyelvű tankönyvellátás, a szakoktatásban teljes mértékben hiányoznak a magyar nyelvű tankönyvek.
- A gyereklétszám alapján történő finanszírozás hiányosságairól, amely a kisebbségi oktatás alulfinanszírozását hangsúlyosabbá teszi a sok kis gyereklétszámmal működő iskola, a jól képzett didaktikai személyzet, stb. miatt.

Ezzel kapcsolatosan szeretnénk az Önök figyelmébe ajánlani a mellékelt, az oktatási minisztériumnak elküldött anyagot, valamint a szaktárca válaszlevelét a nevezett levelünkre, amelyben az általunk megfogalmazott témákban mérvadó irányelveket, javaslatokat fogalmaznak meg.

Tisztelettel,

Borboly Csaba



Csíkszereda, 2018. április 16.