

ROMÂNIA
JUDEȚUL HARGHITA
CONSILIUL JUDEȚEAN
PREȘEDINTE

DISPOZIȚIA Nr. 220 /2018

privind constituirea Grupului de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județul Harghita

Președintele Consiliului Județean Harghita,

Având în vedere Expunerea de motive nr. 5561 /2018 a Direcției generale programe, proiecte și achiziții publice, privind constituirea Grupului de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județul Harghita;

În conformitate cu prevederile art.12 și art. 59, pct. b), pct. h) din Regulamentul de organizare și funcționare al aparatului de specialitate al Consiliului Județean Harghita, aprobat prin Hotărârea nr. 272/2014, a Consiliului Județean Harghita, cu completările și modificările ulterioare;

Având în vedere Consimțământul nr. 253/05.01.2018, Consimțământul nr. 254/05.01.2018, Consimțământul nr. 255/05.01.2018, Consimțământul nr. 863/15.01.2018, Consimțământul nr. 950/16.01.2018, Consimțământul nr. 1072/17.01.2018, Consimțământul nr. 1073/17.01.2018, Consimțământul nr. 1082/17.01.2018, Consimțământul nr. 1620/25.01.2018, Consimțământul nr. 1629/25.01.2018, Consimțământul nr. 1676/25.01.2018, Consimțământul nr. 1972/30.01.2018, Consimțământul nr. 2114/31.01.2018, respectiv Consimțământul nr. 2374/05.02.2018;

În temeiul art.104, alin. (6), lit. a) și art. 106, alin. (1) din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

DISPUNE

Art.1. Începând cu data intrării în vigoare a prezentei, se constituie Grupul de lucru privind îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județul Harghita, cu următoarea componență:

1. _____ r – consilier județean, (având rol consultativ);
2. _____ inspector general, Inspectoratul Școlar Județean Harghita;
3. _____ ia – conferențiar universitar, Universitatea Sapiientia, Facultatea de Științe Economice, Socio – Umane și Inginerești;
4. _____ – inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita;

5. _____ – inspector de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita;
6. _____ inspector de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita;
7. _____ – director, Școala Generală “Petőfi Sándor” din Cristuru Secuiesc;
8. _____ – profesor, Școala Generală Marosi Gergely, Șimonești;
9. _____ – profesor, Școala Generală “Petőfi Sándor” din Cristuru Secuiesc;
10. _____ – profesor, Școala Generală “Petőfi Sándor” din Miercurea-Ciuc;
11. _____ a – profesor, Școala Generală “Nagy Imre” din Miercurea-Ciuc;
12. _____ a – profesor, Școala Generală “Nagy Imre” din Miercurea-Ciuc;
13. _____ – profesor la Liceul Teoretic “Tamási Áron” din Odorheiu-Secuiesc;
14. _____ – director, Asociația pentru Județul Harghita;
15. _____ – inspector de specialitate, Biroul de analiză și sinteză din cadrul Direcției generale economice;
16. _____ consilier, Direcția generală programe, proiecte și achiziții publice.

Art.2 Atribuțiile grupului de lucru prevăzute la art.1 sunt următoarele:

- a) facilitează organizarea de consultații pe tema îmbunătățirii învățării limbii și literaturii române în județul Harghita;
- b) colaborează cu instituțiile și organizațiile din domeniul învățământului din județ în vederea identificării problemelor în domeniul învățării limbii și literaturii române în județul Harghita și contribuie la rezolvarea, ameliorarea acestora;
- c) îndeplinește atribuții care asigură sprijinirea și îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județul Harghita, și contribuie la creșterea performanțelor obținute la disciplina Limba și literatura română la Evaluările Naționale precum și la examenul de bacalaureat ale elevilor care studiază în școlile cu limba de predare în limbile minorităților naționale;
- d) contribuie la stimularea interesului tinerilor de a participa la activități de educație non-formală, care sprijină învățarea limbii române și însușirea limbii vorbite;
- e) identificarea unor soluții pentru introducerea unei noi abordări a studierii limbii române în cadrul învățământului în limbile minorităților naționale, cel bazat pe modelul comunicativ-funcțional al limbilor străine, care vizează formarea competențelor de comunicare prin eficientizarea învățării, predării, limbii române ca limbă nematernă;
- f) contribuie la îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru eficientizarea predării limbii române ca limbă nematernă, prin activități practice, prin utilizarea limbajului viu și prin comunicare;

- g) participarea la elaborarea unor programe care ar contribui la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română al elevilor care aparțin minorităților naționale, și nu numai, ar îmbunătăți, ar schimba și metodele de predare a profesorilor de limba română;
- h) sprijinirea organizării activităților de pregătire suplimentare din limba și literatura română pentru examenele naționale, pentru examenele de bacalaureat precum și pentru examenele organizate în învățământul postliceal;
- i) organizarea de forumuri pentru profesorii de limbă și literatură română în vederea identificării oportunităților de învățare a limbii române ca limbă nematernă;
- j) sprijinirea organizării taberelor de schimb pentru elevii (între elevii de etnie maghiară și cea română) pentru a asigura oportunitatea de a comunica în limba română și în afara orelor de curs;
- k) asigură consultanță în redactarea de propuneri de inițiere/modificare/completare legislative, și la elaborarea notei de fundamentare în vederea supunerii dezbaterii acestora în cadrul forurilor decizionale, pe tema care vizează învățământul cu predare în limbile minorităților naționale, programele școlare, manualele școlare, etc.;
- l) sprijinirea elaborării și a punerii în aplicare a noilor programe, manuale școlare speciale/specifice pentru toate nivelurile din învățământul preuniversitar pentru elevii aparținând minorităților naționale;
- m) asigură consultanță privind colaborarea cu ministerul învățământului, în identificarea problemelor în domeniul învățării limbii române în rândul elevilor, care aparțin minorităților naționale, a rezolvării acestora, elaborează și propune programe, proiecte de dezvoltare de interes județean, interjudețean și interregional, care vizează îmbunătățirea învățării limbii române;
- n) participarea la lucrările grupului, care se vor realiza prin ședințe de lucru periodice.

Art.3. Cu aducere la îndeplinire a prezentei dispoziții se încredințează persoanele prevăzute la art.1 prin Direcția generală programe, proiecte și achiziții publice a Consiliului Județean Harghita.

Art.4. Prezenta dispoziție se va comunica: persoanelor prevăzute la art.1, domnului președinte Borboly Csaba, domnului vicepreședinte Bíró Barna Botond, Direcției generale management, Direcției generale programe, proiecte și achiziții publice, precum și Instituției Prefectului Județului Harghita.

Miercurea Ciuc, 19.03. 2018.

PREȘEDINTE,
Borboly Csaba

